



ISTITUTO COMPRENSIVO "Duccio Galimberti"

Piazza Solidarietà e volontariato n. 3 12010 BERNEZZO C.F. 96060340047

Tel.: 0171 82203 - E-mail: cnic839005@istruzione.it

Posta certificata: CNIC839005@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito <http://www.icbernezzo.gov.it/>

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO

ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

Premessa

Il Conto Consuntivo per l'anno finanziario 2016, elaborato e predisposto dalla D.S.G.A., in conformità a quanto disposto dall'art. 18 del D.I. n. 44 dell'01.02.2001 e corredato dei previsti allegati viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e all'approvazione del Consiglio di Istituto.

La gestione delle risorse è stata realizzata nell'ottica dei criteri di efficienza, efficacia e trasparenza, contemperando alle esigenze del rispetto dei vincoli economici quali dare/avere e costi/benefici, dall'altra servendo i valori pedagogici e culturali dai quali la Scuola non può prescindere.

L'offerta formativa, evidenziata nel P.T.O.F., è stata adeguata alle richieste provenienti dal territorio e qualitativamente migliorata attraverso la predisposizione di progetti qualificanti, di attività che hanno contribuito a migliorare l'utilizzo razionale delle risorse umane, l'acquisto di beni e servizi utili a favorire l'apprendimento ed a mantenere la Scuola al passo con i tempi.

Notevole impegno è stato profuso nel cercare di offrire livelli di educazione, formazione e di orientamento sempre più elevati nel rispetto delle individualità e nell'ottica della prevenzione del disagio e della dispersione scolastica.

Il contenuto e le procedure per la predisposizione del Conto Consuntivo sono prescritti dal combinato disposto degli articoli 18, 58, 60 del regolamento di contabilità (D.I. 1 febbraio 2001 n.44).

Composizione

Il conto consuntivo è composto dai seguenti modelli:

- Modello H - conto finanziario;
- Modello K - conto patrimoniale;
- Modello J - situazione amministrativa definitiva al 31.12.2016;
- Modello L - elenco residui attivi e passivi;
- Modelli I - n. 13 schede finanziarie relative a attività e progetti;
- Modello M - spese per il personale;
- Modello N - riepilogo per tipologie di spesa.

Contenuti

Dall'analisi del modello H, nel quale sono esposti in termini numerici i risultati della gestione 2016, si evince un avanzo di competenza di €. 1.768,36 determinato dalla differenza tra accertamenti d'entrata ed impegni di spesa.

Esaminando invece la situazione amministrativa definitiva al 31 dicembre 2016, si riscontra un avanzo complessivo di amministrazione pari a € 25.513,59.

La giacenza di cassa al 31.12.2016, pari a €. 31.337,82, corrisponde alla risultanza dell'estratto conto corrente bancario trasmesso dalla Banca d'Italia (Tesoreria unica).

Relativamente alla gestione dei residui, si rimanda all'analisi del modello L che così si riassume:

	RESIDUI ATTIVI	RESIDUI PASSIVI
Residui anni precedenti	1.731,06	1.150,61
Residui riscossi e pagati nel 2016	741,06	1.150,61
Variazioni accertamenti a residuo:		
	0,00	0,00
Residui radiati nel corso dell'e.f. 2016		
	0,00	0,00
Rimanenza	990,00	0,00
Residui dell'esercizio 2016	9.906,38	16.720,61
Totale dei residui al 31.12.2015	10.896,38	16.720,61

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2016 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4/3 del 03.02.2016 è stato modificato in seguito alle delibere: n. 5/2 del 10/05/2016; n. 8/10 del 22/09/2016 e 1/2 del 13/12/2016.

Come stabilito in fase di programmazione preventiva è stato prelevato e utilizzato l'avanzo di amministrazione definitivo al 31.12.2015 pari ad **€. 23.745,23** e stanziato nell'aggr. 1/1 "non vincolato" € 10.953,48 e nell'aggr. 01/02 "vincolato" € 12.791,75.

1) Entrate

Dall'analisi del conto consuntivo 2016 si evince quanto segue:

L'importo poco rilevante dell'avanzo di amministrazione risulta un punto di fragilità nella programmazione d'Istituto, in quanto la predisposizione del programma economico si basa su esigue assegnazioni ministeriali, non sempre disponibili nell'anno di riferimento.

Le voci e le entità delle Entrate si discostano a volte in misura significativa dalle cifre previste inizialmente, infatti durante il corso dell'anno finanziario vengono assegnati ulteriori contributi provenienti sia del Ministero, sia da Enti e da privati.

La situazione delle Entrate è la seguente:

Entrate aggregazione 2/01 - Finanziamento dello Stato – Dotazione ordinaria

Aggreg.ne 2/01 Finanziamento dello Stato – Dotazione ordinaria

Anno 2016	Attività	Enti	Accertamento	Somme Riscosse	Somme da Riscuotere
02\01	Finanziamento per le spese del funzionamento amministrativo e didattico, spese per ampliamento POF e formazione su "sicurezza"	MIUR	10.802,09	10.802,09	0,00
	TOTALE – 02/01		10.802,09	10.802,09	0,00

Sono stati gestiti in questo aggregato i finanziamenti dello Stato per:

- spese per funzionamento amministrativo e didattico;
- spese per l'incremento dell'offerta formativa, compreso l'obbligo di formazione ed i presidi sulla sicurezza.

A fine esercizio sono stati accertati ed incassati €. 10.802,09; non risultano residui attivi, sanati dal totale saldo delle assegnazione fondi ministeriali, come risulta, in dettaglio, negli appositi allegati al Conto Consuntivo.

Entrate aggregazione 2/03 - Finanziamento dello Stato – Altri finanziamenti non vincolati

Aggreg.ne 2 Finanziamento dello Stato – Altri finanziamenti non vincolati					
Anno 2016	Attività	Enti	Accertamento	Somme Riscosse	Somme da Riscuotere
	Finanziamento ministeriale per sofferenze finanziarie	MIUR	872,62	872,62	0,00
	TOTALE – 02/03		872,62	872,62	0,00

Sono stati gestiti in questo aggregato i finanziamenti dello Stato per:

- spese per ulteriori esigenze funzionamento amministrativo o didattico.

Entrate aggregazione 2/04 - Finanziamento dello Stato – Altri finanziamenti vincolati

Aggreg.ne 2 Finanziamento dello Stato – Altri finanziamenti non vincolati					
Anno 2015	Attività	Enti	Accertamento	Somme Riscosse	Somme da Riscuotere
	Finanziamento ministeriale per integrazione alunni portatori di handicap, per l'orientamento, e progetti finanziati dal MIUR	MIUR	131,32	131,32	0,00
	TOTALE – 02/04		131,32	131,32	0,00

Sono stati gestiti in questo aggregato i finanziamenti dello Stato per:

- spese per l'attuazione di interventi e attrezzature a favore dell'integrazione degli alunni portatori di handicap e per l'orientamento.

Entrate aggregazione 3/04 – Finanziamenti dalla Regione – Altri finanziamenti vincolati

Anno 2016	Attività	Enti	Accertamento	Somme Riscosse	Somme da Riscuotere
	TOTALE		0,00	0,00	0,00

Entrate aggregazione 4 - Finanziamento da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

Anno 2016	Attività	Enti	Accertamento	Somme Riscosse	Somme da Riscuotere
	Progetti PON rete WIFI e Ambienti digitali	Unione Europea	39.760,77	37.854,39	1.906,38
	Contributo Funzioni Miste personale ATA + Diritto allo studio 2015/16 e rimborso per registro elettronico REGEL	Comune di Bernezzo	12.672,91	12.672,91	0,00

	Contributo Progetto Flipped Classroom	Fondazione CRC			
			15.125,00	7.125,00	8.000,00
	TOTALE 04		11.702,73	10.712,73	9.906,38

Il suddetti contribuiti sono determinati dai seguenti finanziamenti:

aggr./voce 04/01 €. 39.760,77 accertati e €. 37.854,39 incassati dall'Unione Europea per progetti PON Rete WIFI e PON Ambienti Digitali. Residuo attivo €. 1.906,38.

aggr./voce 04/05 €. 12.672,91 contributo del Comune di Bernezzo per registro elettronico Regel (€ 500,00) Funzioni miste al personale ATA per il pre-ingresso nelle sedi delle Scuole Primarie e Materna € 3.820,00 e Diritto allo Studio 2015/2016 € 4.140,00; € 4.212,91 Comune di Cuneo per l'assistenza alle autonomie. I suddetti contribuiti sono stati interamente incassati.

Aggr./voce 04/06 Finanziamento Fondazione CRC 15.125,00 PROGETTO FLIPPED CLASSROOM incassati E. 7.125,00 mentre € 8.000,00 costituiscono un residuo attivo anno 2016. Finanziamento dell'Unione Montana Valle Grana per il progetto Lingua Francese nella Scuola Primaria € 990,00 non ancora incassati. Costituiscono un residuo attivo anno 2015.

Entrate aggregazione 05 - Contributi da privati

Agg.	Creditore	Attività	Accertamento	Somme Riscosse	Somme da Riscuotere
05/02	Contributi Famiglie vincolati	varie	18.474,60	18.474,60	0,00
05/04	Altre vincolati		401,30	401,30	0,00
	TOTALE AGGREGATO		18.875,90	18.875,90	0,00

Il suddetto accertamento è determinato dal finanziamento da parte dei genitori degli/le alunni/e per i viaggi di istruzione, corsi di nuoto, premio assicurativo, corsi facoltativi e spettacoli, l'adozione del diario scolastico unico (tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado), i giochi matematici, l'esame DELF.

La programmazione definitiva, a fine esercizio, risulta pari ad € 18.875,90. A fine esercizio sono stati riscossi € 18.875,90.

Entrate aggregazione 07/01 – Altre Entrate

Ente	Attività	Accertamenti	Somme Riscosse	Somme da riscuotere
Tesoreria Istituto: Banca di Caraglio, del Cuneese e della Riviera dei Fiori	Interessi attivi	0,70	0,70	0,00
TOTALE		0,70	0,70	0,00

Alla data del 31.12.2016 risulta una programmazione definitiva pari ad €. 0,70 somma interamente incassata.

Aggregato 99 – partite di giro.

Nel corrente esercizio è stato gestito il fondo di anticipazione per le minute spese alla D.S.G.A. pari ad €. 200,00.

2) Spese

L'entità globale del bilancio annuale esprime il lavoro che viene svolto nei vari settori della vita scolastica. La distribuzione delle cifre nei diversi aggregati, Attività e Progetti, e nelle diverse voci risponde spesso ad un'esigenza di semplificazione contabile più che alla reale consistenza degli impegni legati alle singole attività; pertanto la sua interpretazione deve essere supportata dal dettaglio, soprattutto dalle voci di spesa, che esprimono le destinazioni reali.

ATTIVITA'

. ATTIVITA' A 01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

- Arco temporale** : esercizio finanziario 2016
- Risorse finanziarie utilizzate** : Programmazione definitiva € 9.692,56 + € 200,00 (partite di giro per le minute spese) costituita da:
prelevamento avanzo di amministrazione vincolato es. 2016;
interessi attivi maturati sul C/C bancario accertati ed incassati nell'es. 2016;
finanziamento ministeriale dotazione ordinaria - es. 2016; finanziamenti da Enti Locali.
- Obiettivi conseguiti** : supporto organizzativo, amministrativo e generale dell'attività formativa della scuola.
- Risorse umane e strumentali destinate** : personale amministrativo e ausiliario, infrastrutture in dotazione agli uffici e alla presidenza e consulenti esperti esterni.
- Breve illustrazione** : totale somme impegnate €. 6.468,67, somme pagate € 5.529,31; a fine esercizio risultano dei residui passivi pari a € 939,36 e l'economia ammonta ad €. 3.223,89.

Si è provveduto ad acquistare materiale sanitario e di pulizia, materiale informatico software "registro elettronico" obbligatorio ai sensi della normativa vigente, a provvedere alle spese di spedizione corrispondenza, alle spese bancarie, alla manutenzione ordinaria e aggiornamento dei pacchetti gestionali informatici.

E' stato conferito l'incarico ad esperto esterno, quale R.S.P.P. di cui al D.L. 81/08, come previsto dalla normativa vigente in materia.

ATTIVITA' A 02– FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

- Arco temporale** : esercizio finanziario 2016, comprendente le attività didattiche parte del l' a.s. 2015/16 e parte dell' a.s. 2016/17.
- Risorse finanziarie utilizzate** : Programmazione definitiva €. 25.773,19 costituita da :
prelevamento dall'avanzo di amm.ne vincolato es. 2015;
contributo delle famiglie degli alunni e del personale scolastico per premio assicurativo a.s. 2016/17;
contributo volontario delle famiglie degli alunni per le attività didattiche deliberate, per l'acquisto del diario scolastico d'Istituto a.s. 2016/17, per la partecipazione all'esame DELF - a.s. 2015/16, per l'assistenza post-mensa

(a.s. 2015/16 – da settembre 2016 l'assistenza post mensa è gestita dal Comune di Bernezzo).

Parte del contributo ministeriale ordinario.

- Obiettivi conseguiti :** Adeguato funzionamento delle normali attività didattiche della scuola dell'infanzia, primaria e media non assimilabili a veri e propri progetti, compresi i laboratori informatici;
- Risorse umane e strumentali destinate :** Docenti e personale A.T.A., infrastrutture in dotazione della scuola, esperti esterni.
- Breve illustrazione :** totale somme impegnate €. 13.144,99, somme pagate € 12.853,41; a fine esercizio risultano residui passivi pari ad € 291,58 e l'economia ammonta ad €. 12.628,20.

Con le risorse disponibili l'Istituzione Scolastica ha fatto fronte alle seguenti spese:

- acquisto diario scolastico d'Istituto;
- rinnovo abbonamento alle riviste didattiche;
- fornitura del materiale di consumo necessario per il funzionamento dei fotocopiatori (contratto di costo copia), dei computers, delle LIM per le attività didattiche ed in dotazione alle singole scuole;
- acquisto di materiale tecnico-didattico;
- manutenzione ordinaria delle attrezzature didattiche ed informatiche (contratto di assistenza e consulenza tecnica hardware e software carnet a punti);
- servizio post-mensa per gli alunni della scuola primaria a.s. 2015/16;
- versamento quote di iscrizione all'esame DELF - alunni scuola secondaria;
- si è provveduto a gestire le quote versate dai genitori degli alunni e dal personale scolastico per far fronte alla spesa relativa alla stipula della polizza assicurativa: infortunio, responsabilità civile e tutela legale per l'a.s. 2016/2017.

ATTIVITA' A 03– SPESE DI PERSONALE

- Arco temporale :** esercizio finanziario 2016 (a.s. 2015/16 – a.s. 2016/17)
- Risorse finanziarie utilizzate :** Programmazione definitiva € 4.717,77 costituito da : avanzo di amministrazione es. 2015; contributo Comune di Bernezzo per finanziamento funzioni miste per assistenza degli alunni durante il pre-ingresso.; contributo da Privati per il progetto English Summer Camp (Bell Beyond) e corso di inglese Scuola Primaria (Helen Doron); fondi ministeriali per adesione rete formazione personale scolastico.
- Obiettivi conseguiti :** compenso per liquidazione funzioni miste a.s. 2015/16 al personale A.T.A. interessato; compenso per la collaborazione dei collaboratori scolastici ai progetti della Scuola Primaria in lingua inglese.
- Risorse umane e strumentali destinate :** Personale A.T.A.: collaboratori scolastici coinvolti nel servizio di pre-ingresso e nei progetti sopra indicati.
- Breve illustrazione :** totale somme impegnate €. 4.617,64; totale somme liquidate €. 797,64; a fine esercizio risultano residui passivi pari a € 3.820,00 (funzioni miste). A fine esercizio risulta una economia pari ad €. 100,13.

ATTIVITA' A 04 – SPESE DI INVESTIMENTO

- Arco temporale** : esercizio finanziario 2016.
- Risorse finanziarie** : Finanziamento dello Stato € 700,00.
Totale risorse disponibili €. 700,00.
- Obiettivi conseguiti** : La somma di € 700,00 non è stata utilizzata nell'esercizio finanziario 2016 e costituisce un'economia riutilizzata nel Programma Annuale 2017.

P/Progetti – Spese per progetti

I progetti previsti nel piano dell'offerta formativa sono stati realizzati in parte con il prelievo dall'avanzo di amministrazione, in parte con i fondi della dotazione ordinaria ed in parte con i finanziamenti da enti (Unione Europea , Regione Piemonte) e da privati.
Per quanto riguarda gli obiettivi programmati, i progetti e le gestioni effettivamente realizzati nonché i risultati conseguiti vengono così sintetizzati:

P/ 01- Progetto “CONTINUITA’ ”

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da pagare	Diff
P	P01	Continuità	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di I° grado

Il progetto coordinato, per gli aa.ss. 2015/2016, 2016/17 dalle insegnanti delle classi interessate (docenti interne) e dal Dirigente Scolastico, si è articolato nel modo seguente:

- Per le principali aree disciplinari stesura di curricoli verticali, secondo le Indicazioni nazionali, e definizione, per gli anni ponte (5° anno Scuola Primaria e 1° anno Scuola secondaria), degli obiettivi minimi disciplinari di raccordo.
- Preparazione di prove finali per gli alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria e di prove d'ingresso per gli alunni del primo anno della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° grado.
- Incontri tra gli insegnanti delle classi ponte per la trasmissione di informazioni relative agli alunni ed al loro percorso scolastico.
- Adozione di comuni linguaggi valutativi.
- Organizzazione di incontri con le famiglie per la presentazione della nuova realtà scolastica al momento del passaggio al nuovo ordine di scuola.
- Visite degli alunni alla nuova scuola verso la fine dell'anno scolastico e momenti di accoglienza, con attività divertenti e scambio di lavori, per favorire l'inserimento nella nuova realtà.
- A San Rocco, in occasione del Carnevale, visita dei bambini della Primaria alla Scuola dell'Infanzia privata, con spettacolo e momento di festa.
- A Bernezzo, nella Scuola dell'Infanzia, progetto di lingua inglese nell'ultimo anno per familiarizzare con la seconda lingua.
- Adesione ad iniziative di tipo ludico-sportivo per promuovere la socializzazione e la collaborazione tra gli alunni dei diversi ordini di scuola.

Destinatari: alunni/e frequentanti la Scuola dell'infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I° grado.

Obiettivi:

la continuità educativa e didattica promuove il diritto di ogni alunno ad un percorso scolastico unitario, organico e completo. Mira ad attenuare le difficoltà che possono presentarsi nel passaggio tra i diversi ordini di scuola e a far sì che l'allievo si senta sicuro e consapevole delle competenze acquisite e sereno nei confronti della nuova realtà.

Da alcuni anni nel nostro Istituto comprensivo sono previsti momenti di incontro e di attività comuni tra gli alunni delle diverse realtà scolastiche e scambi tra i docenti per conoscere i reciproci programmi e condividere percorsi educativi e didattici.

Far comprendere l'importanza della lingua straniera inglese come strumento di comunicazione e interazione contribuendo alla formazione di una cultura di base, potenziando le possibilità di fruizione di informazioni provenienti da svariate fonti. Favorire lo sviluppo di abilità e di procedure di studio e di lavoro educando al confronto tra il proprio patrimonio linguistico-culturale e quello anglofono.

I suddetti obiettivi sono stati pienamente raggiunti per i progetti terminati nel corso dell'esercizio, per gli altri ancora in atto la valutazione intermedia risulta molto positiva.

Durata:

- Scuola infanzia (lingua Inglese) intero anno scolastico, articolato in lezioni di un'ora settimanale, rientranti nell'orario curricolare (senza oneri per l'amministrazione);

Tipologia di spesa:

Non sono state sostenute spese, ma sono stati utilizzati gli strumenti già in atto nella scuola.

Destinatari:

alunni/e frequentanti la Scuola dell'infanzia, la Scuola Primaria di Bernezzo e di S. Rocco di Bernezzo e la Scuola Secondaria di I° Grado.

Gli obiettivi, le finalità generali, le tecniche, le attività e gli argomenti si innestano e proseguono quanto attuato negli scorsi anni scolastici.

P02 – Progetto " Persona ed integrazione "

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme imp.	Somme pagate	Somme da pagare	Diff
P	P02	Persona ed integrazione	7.976,77	3.476,38	3.476,38	0,00	4.500,39

La scuola promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, di far apprendere i mezzi espressivi, di valorizzare capacità relazionali e di educare ai principi fondamentali della convivenza civile.

Per realizzare questo fine, la comunità scolastica si propone di creare contesti accoglienti, all'interno dei quali ogni individualità possa esprimersi ed essere valorizzata, e di utilizzare metodologie idonee a promuovere le differenti intelligenze e modalità di apprendimento (comunicazione alternativa/aumentativa, Feurstein, metodo intuitivo/analogico...)

La diversità è elemento costituente di ogni persona e nel percorso formativo diviene occasione di crescita ed arricchimento per tutti.

Compito della scuola è pertanto quello di accogliere tutte le diversità, siano esse culturali, linguistiche, fisiche e religiose, con l'intento di trasmettere valori di condivisione ed accettazione di sé e dell'altro.

L'integrazione non si esaurisce nella semplice condivisione di esperienze, ma utilizza quest'ultime per far nascere relazioni tra i membri di un gruppo, offrendo agli uni e

agli altri l'opportunità di ampliare i propri orizzonti per mezzo della conoscenza di idiomi, culture e differenze "altre".

La scuola ha realizzato concretamente i seguenti progetti:

- Integrazione alunni stranieri.
La scuola collabora con il Centro Migranti di Cuneo, grazie alla quale in caso di necessità è garantita la presenza di un mediatore culturale.
- Alunni B.E.S. e D.S.A. con esigenze educative speciali
Si garantisce ad ogni bambino, con un disturbo specifico di apprendimento certificato, l'elaborazione di *un Piano Educativo Personalizzato*.
- Rete diversabili
Il progetto della rete nasce dall'accordo di programma tra scuole, comuni e CSSA Valli Grana, Maira e del cuneese. Promuove una rete integrata di servizi sociali, educativi e scolastici al fine di supportare le famiglie dei minori diversamente abili. Attiva progetti educativi e didattici volti a creare nuove opportunità per tutti i bambini.
- Progetti ASL
L'ASL di Cuneo propone a tutti gli insegnanti una serie di incontri di formazione su specifiche tematiche legate ad una alimentazione sana, ad una regolare attività fisica e ad un corretto stile di vita.
- Progetti di approfondimento e recupero (Scuola Primaria e Scuola Secondaria)
- Progetto "300 ore" in collaborazione con Scuole San Carlo (Scuola Secondaria di Primo Grado)

Destinatari: alunni/e frequentanti.

Obiettivi: Integrare gli alunni stranieri tramite l'insegnamento della lingua italiana.
Promuovere azioni interculturali per favorire la conoscenza tra etnie diverse.
Promuovere una rete integrata di servizi sociali, educativi e scolastici al fine di supportare le famiglie degli alunni stranieri.
Operare per creare una rete di solidarietà tra le famiglie, attraverso la sensibilizzazione degli alunni.
Attivare nella Scuola azioni volte a generare in tutti gli alunni sensibilità e rispetto verso modi di vita di altre etnie.
Promuovere una rete integrata di servizi sociali, educativi e scolastici al fine di supportare le famiglie dei minori diversamente abili, degli alunni stranieri.
Sensibilizzare gli alunni sulla cultura dell'handicap e del diverso.
Attivare nella Scuola azioni volte a generare nuove opportunità per tutti gli alunni in situazione di handicap o disagio.
Avviamento di azioni di sviluppo di abilità pratico-manuali per alunni in difficoltà.
Recupero della motivazione allo studio.
Integrazione sociale e contrasto al disagio sociale e relazionale.

Il livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi, riferendosi al progetto nelle linee generali, è stato pienamente raggiunto.

Durata: intero anno scolastico

Tipologia di spesa: sono stati impegnati € 3.476,38 per far fronte alle seguenti spese:
assistenza specialistica alunno diversamente abile proveniente dal Comune di Cuneo finanziato quindi dal Comune di Cuneo a.s. 2015/16.

La differenza di € 4.500,39 è un'economia così costituita:

economia pregressa dei contributi ministeriali per l'attuazione di progetti per integrazione alunni e sostegno fasce deboli, formazione, acquisto materiale tecnico didattico per alunni diversamente abili.

Tale economia è confluita nell'avanzo di amministrazione per l'es. 2017.

P/03 – Progetto “ Rapporti con il territorio, conoscenza e studio dell'ambiente”

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare	Diff
P	P03	Rapporti con il territorio, conoscenza e studio dell'ambiente	990,00	0,00	0,00	0,00	990,00

La scuola è un sistema educativo sociale aperto, perciò nel predisporre l'azione didattica, si è tenuto conto della cultura espressa dal territorio, inteso come pluralità di elementi.

Il progetto è stato finalizzato a promuovere una didattica viva, che non può limitarsi ad osservare, ma deve favorire esperienze che aiutino i ragazzi a conoscere il territorio, come spazio di vita naturale e sociale.

Questa modalità di rapportarsi all'ambiente ha consentito agli alunni di sviluppare atteggiamenti di responsabilità che dovrebbero riflettersi anche al di fuori della scuola, con la collaborazione di tutti: alunni, insegnanti e famiglie.

OBIETTIVI :

il progetto fa riferimento agli obiettivi della programmazione annuale di Educazione scientifico- ambientale, di Convivenza civile ed è finalizzato alla conoscenza del territorio del comune di Bernezzo nei suoi vari aspetti storico, geografico, culturale, produttivo, a conoscere ed approfondire, attraverso la storia, i rapporti umani nelle comunità rurali ed urbane, far maturare una conoscenza ecologica attiva, approfondire le tematiche relative al degrado ambientale ed all'eventuale recupero, a conoscere da vicino gli animali.

Per l'anno scolastico 2015/16 è stato svolto un corso di Lingua francese per la Scuola primaria finanziato dalla Regione Piemonte attraverso l'Unione Montana Valle Grana. Su questo progetto sono presenti un residuo attivo per l'accredito dei fondi ed un residuo passivo per il pagamento della docente che ha tenuto il corso.

ATTIVITA':

- Collaborazione con il CRAS (Scuola dell'Infanzia e Primaria)
- Festa degli Alberi (Prima-Seconda Scuola Primaria/Scuola dell'Infanzia gruppo dei 4 anni)
- Progetto "Lingua Francese" Scuola Primaria Bernezzo Cap. e San Rocco Bernezzo (a.s. 2015/16).

Destinatari: alunni, personale scolastico, popolazione locale, enti locali ed associazioni.

Durata: intero anno.

Tipologia di spesa: sono state utilizzate attrezzature e risorse già esistenti. Il docente che ha svolto la docenza di lingua francese nella Scuola Primaria sarà retribuito con i fondi dell'Unione Montana Valle Grana non appena perverranno (la parte retribuita con il FIS è già stata liquidata).

P/04– Progetto "Arte e creatività - "

Aggr.	Voce	Descrizione Orientamento	Progr. Def.	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da Pagare	Diff
P	P04	Creativa...mente	519,00	515,00	515,00	0,00	4,00

La creatività è conoscere, definire, ricercare, scoprire, ideare, progettare, realizzare.

La capacità di usare la propria creatività permette agli alunni di scoprire diversi linguaggi per arrivare a fruire in modo consapevole di codici diversificati.

Nel nostro Istituto i progetti si sono rivolti agli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado con la finalità di avvicinare gli studenti alla matematica, alla musica, all'arte, agli usi e alle tradizioni locali.

Sensibilizzare gli alunni alla scoperta delle lingue minoritarie, in particolare della lingua occitana.

Riconoscere e collocare sulla carta i luoghi dove si è sviluppata la cultura occitana e dove ancora oggi si utilizza e si parla questa lingua minoritaria.

Avviare l'alunno attraverso lo strumento linguistico alla comprensione di altre culture e di altri popoli; comprendere ed eseguire una semplice consegna, riprodurre messaggi con ritmo, intonazione e pronuncia adeguati, rispondere e formulare semplici domande, utilizzare il lessico acquisito in situazioni di gioco, mettere l'allievo a proprio agio in un contesto in cui si usa la lingua straniera e farlo reagire con naturalezza se gli vengono poste domande – ascoltare comprendere e leggere parole semplici e frasi, canzoni e dialoghi via via più complessi rispetto al grado di istruzione. Suscitare nell'alunno curiosità linguistiche ed indurlo a confrontare alcune caratteristiche delle lingue per migliorare la propria comprensione.

Attività:

- Progetto teatrale "Il paese dei mostri selvaggi" Compagnia "Il Melarancio" (Scuola dell'Infanzia)
- Spettacolo teatrale organizzato dal Comune di Bernezzo "Il bambino di Noè"

Referente: I progetti sono coordinati dagli insegnanti interni coinvolti (docenti interni) supportati da esperti esterni

Destinatari: alunni/e frequentanti la Scuola dell' Infanzia, Primaria e la Scuola Secondaria

Obiettivi: Riconoscere le possibilità espressive sviluppare la fantasia, la creatività e l'immaginazione. Imparare a cantare in coro e ad interagire coi compagni in una rappresentazione collettiva. Integrare gli alunni disabili nel gruppo. Offrire un momento di festa ai genitori. Affinare le capacità percettive ed espressive. Acquisire padronanza delle varie tecniche espressive. Valorizzare gli stili personali evitando l'espansione di stereotipi. Esplorare, organizzare, modificare la realtà e manipolare materiali. Imparare a cantare in coro e muoversi a tempo di musica. Riconoscere le possibilità espressive di immagini , forme e colori.
Integrare gli alunni disabili nel gruppo.
Il livello di raggiungimento degli obiettivi, riferendosi ai vari progetti nelle linee generali, è stato pienamente raggiunto.
I suddetti obiettivi sono stati pienamente raggiunti per i progetti terminati nel corso dell'esercizio, per gli altri ancora in atto la valutazione intermedia risulta molto positiva

Durata: intero anno scolastico e prosecuzione in quello attuale.

Tipologia di spesa: sono stati impegnati €. 515,00 per far fronte alle seguenti spese:
compenso ad esperti esterni Compagnia teatrale il Melarancio e a Ramero Omar.
A fine esercizio risulta una economia pari ad €. 4,00.

Il presente progetto ha continuità nell'a.s. 2016/17.

P/05 – Progetto “Sport a scuola”

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da pagare	Diff
P	P05	SPORT A SCUOLA	11.831,69	9.961,61	7.595,71	2.366,00	1.869,98

I docenti del nostro Istituto ritengono che la conquista di abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni siano fonte di gratificazioni volte a migliorare l'autostima dell'alunno e ad ampliare la sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi. Partecipare alle attività motorie e sportive vuol dire condividere con altre persone esperienze di gruppo, promuovere il valore del rispetto delle regole concordate e condivise. Operare con gli alunni significherà finalizzare l'attività motoria al raggiungimento della consapevolezza del movimento come "abitudine" (funzione vitale) che li accompagnerà nell'arco della loro vita. Vorrà dire far vivere loro i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto, di lealtà, di senso di appartenenza, di responsabilità, di controllo dell'aggressività e di negazione di qualunque forma di violenza. Significherà inoltre far conoscere le regole e le norme della vita associata, riferite alla strada, al fine di acquisire modelli di comportamento adeguati.

Le attività proposte tengono conto dell'età degli alunni, della idoneità, della fattibilità, della gestibilità (materiali, orari, spazi...)

Il progetto coordinato dagli insegnanti interni coinvolti (docenti interni) si è articolato nel modo seguente:

Attività:

- " *Di corsa*" con la Podistica-Valle Grana (Scuola dell'Infanzia)
- *Corso di acquaticità e corso psicomotricità* (per i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia)
- Gruppo sportivo scolastico (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria)
- Avviamento allo sport – Pallone campestre (Scuola Secondaria Primo Grado)
- Partecipazione a manifestazioni di carattere sportivo: Nuotalascuola
- Progetto SPORT A SCUOLA finanziato dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Cuneo

Adesione a proposte di associazioni sportive per favorire l'ampliamento delle conoscenze e delle abilità ludico-motorie, senza oneri per la Scuola

Destinatari: gruppi di alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I° Grado.

Obiettivi: Per quanto riguarda gli obiettivi dell'educazione motoria nella scuola, si rimanda alla programmazione annuale.

Le attività proposte tengono conto dell'età degli alunni, della idoneità, della fattibilità, della gestibilità (materiali, orari, spazi...)

Educazione degli schemi motori di base – sviluppo delle capacità ed abilità motorie – insegnamento della capacità di gioco e dell'osservanza di regole – insegnamento dei fondamentali – ambientamento globale all'acqua con l'aiuto e l'uso di supporti di tipo galleggiante – potenziamento delle capacità motorie generali e specifiche in riferimento ai giochi sportivi – attivare un percorso scolastico di ed. stradale come

previsto dalla normativa vigente e dal P.O.F. della scuola – fornire la necessaria preparazione al fine di conseguire il certificato di idoneità per la guida di ciclomotori. Preparazione degli alunni alle gare dei campionati Studenteschi in programma. Acquisizione delle conoscenze approfondite sulle norme principali del codice della strada, acquisire di una "coscienza civile" e comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada. I suddetti obiettivi sono stati raggiunti in modo soddisfacente e per alcune attività gli obiettivi sono stati raggiunti pienamente.

Durata: I progetti sportivi si susseguono per tutto l'anno scolastico.

Tipologia di spesa: Attività complementare ed. fisica (Sc. Media): la scuola come indicato nel P.T.O.F. ha partecipato ai giochi sportivi studenteschi e pertanto si è provveduto a sostenere la spesa dei noleggi dei mezzi di trasporto per partecipare alle varie fasi delle gare zonali e provinciali. Si è provveduto al compenso ai docenti impegnati nel Progetto Sport a Scuola proposto dalla Fondazione della CRC

Il presente progetto ha avuto continuità nell'a.s. 2016/17 e pertanto alcune attività saranno presenti anche nel P.A. 2017.

P/06 – Progetto " Viaggi di istruzione"

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da Pagare	Diff
P	P06	Viaggi di Istruzione	6.549,79	5.807,50	5.259,50	548,00	742,29

Destinatari: Tutti gli alunni frequentati la Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Obiettivi: Visite guidate e viaggi di istruzione costituiscono una normale integrazione dell'attività scolastica e rispondono ai fini generali della scuola; in particolare offrono occasioni per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni. Sono esperienze di apprendimento e di maturazione della personalità che rientrano generalmente in progetti più ampi di tipo disciplinare ed interdisciplinare (come, per esempio, quelli legati all'educazione alla salute ed all'orientamento). Le visite guidate ed i viaggi di istruzione rientrano nella programmazione didattica ed educativa della scuola, predisposta fino alla fine dell'anno ed approvata dai vari organi collegiali. Arricchimento culturale, armonizzazione di rapporti interpersonali, socializzazione. Nel corrente a.s. gli alunni coinvolti nella presente attività risultano essere, quasi la totalità.

Durata: Intero esercizio finanziario. I docenti dei consigli di classe, nel rispetto della normativa vigente e del regolamento di istituto, hanno proposto, all'inizio dell'a.s. i viaggi di istruzione e le uscite didattiche che intendono effettuare. Tale piano viene sottoposto all'attenzione dei genitori. Il consiglio di classe, infine, emette formale delibera che è stata sottoposta successivamente al vaglio del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto. Sono state attuate poi tutte le procedure organizzative e di sicurezza, attraverso: la compilazione di assunzione di responsabilità da parte dei docenti accompagnatori, la compilazione dell'autorizzazione all'uscita da parte dei genitori, l'acquisizione della documentazione di sicurezza da parte della compagnia di trasporti prescelta, individuazione dei punti di contatto per le comunicazioni con le famiglie.

Tipologia di spesa: la spesa per l'effettuazione delle suddette attività è posta incarico alle famiglie degli alunni partecipanti (quote alunni per il trasporto, per le visite guidate e per i

laboratori). E' stato utilizzato inoltre parte del contributo erogato dal Comune di Bernezzo, relativo al diritto allo studio, per garantire la partecipazione a tutti gli alunni interessati, soprattutto a quelli con difficoltà economiche.

Sono stati impegnati €. 5.807,50 per spese relative al noleggio autobus, al servizio erogato per visite guidate e laboratori didattici, per l'effettuazione gite di istruzione deliberate dai competenti organi collegiali, che hanno visto coinvolti tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (quote a carico delle famiglie degli alunni partecipanti e quota a carico della scuola fondi assistenza scolastica).

A fine esercizio risultano residui passivi pari ad € 548,00.

La differenza di €. 742,09 costituisce un'economia di esercizi precedenti ed è confluita nell'avanzo di amministrazione per l'es. 2017. mantenendo il vincolo di destinazione.

P/07 – Progetto Multimedialità e Formazione “ PON RETE WIFI”

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da pagare	Diff
P	P07	PON Rete WIFI	17.797,28	17.797,28	17.797,28	0,00	0,00

P/08 – Progetto Multimedialità e Formazione “ PON AMBIENTI DIGITALI”

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da pagare	Diff
P	P07	PON Ambienti digitali	21.963,59	21.963,59	21.963,59	0,00	0,00

Destinatari: Tutti gli alunni frequentati la Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Obiettivi: I suddetti progetti sono promossi dall'Unione Europea:

a) il progetto di cui alla Circolare Prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Oggetto della Circolare: "Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave" e di cui alla Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/1767 del 20/01/2016 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. [...]LAN/WLAN. [...]"

b) il progetto di cui alla Circolare Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 rivolta alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali con oggetto: Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave"; e di cui alla Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/5888 del 30/03/2016 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali" .

Durata: Intero esercizio finanziario.

Tipologia di spesa: le spese per lo sviluppo dei progetti sono state di carattere gestionale e amministrativo, progettuale, di verifica e collaudo ma soprattutto sono stati stanziati fondi per le attrezzature tecnico-specialistiche necessarie per la realizzazione della rete wifi e degli ambienti digitali per l'apprendimento.

P/09 – Progetto Multimedialità e Formazione “ FLIPPED CLASSROOM”

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da pagare	Diff
P	P09	Flipped Classroom	13.375,00	11.949,42	4.214,62	7.734,80	1.425,58

Il presente progetto è così articolato:

A) “Flipped classroom e mobile learning”

La nostra scuola partecipa, insieme agli Istituti Comprensivi di Villanova Mondovì e Centallo ed alla Scuola Media Unificata di Cuneo, ad un progetto in rete bandito dalla Fondazione CRC nell'area *Innovazione Didattica*.

Il progetto prevede l'aggiornamento specifico personale docente e l'acquisto di materiale informatico e tecnologico. La somma da pagare è costituita dal residuo passivo fattura BB Networks, in attesa dei fondi della fondazione CRC.

R98 – Fondo di riserva

I 200,00 euro previsti nel fondo di riserva sono stati parzialmente utilizzati: € 100,00 per rete formazione sulla dematerializzazione con l'Istituto Comprensivo di Borgo San Dalmazzo variazione di bilancio n. 7 del 10/05/2016 e € 0,10 arrotondamenti variazione n. 6 del 30/12/2016 (P P07 Formazione e PP08 ambienti digitali). Risultano quindi € 99,90 di economie.

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Def.	Somme imp.	Somme pagate	Somme da pagare	Diff
R	R98	Fondo di riserva	99,90	0,00	0,00	0,00	99,90

Z – Disponibilità finanziaria da programmare

Questa voce nel presente esercizio non è stata utilizzata.

La presente relazione illustrativa è stata redatta con il supporto tecnico della D.S.G.A. Manuela Sciandra e viene allegata al conto consuntivo per l'esercizio finanziario 2016.

Bernezzo, 15 marzo 2017.

Il Dirigente Scolastico
- Donatella Platano -

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate